

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа детский сад №61 комбинированного вида

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«25» 08. 2022г.



Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с №61
Калабина Н.А.
Приказ № 5 – ОД/ЛНА
от « 01» 09.2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МБДОУ д/с № 61
на 2022-2025годы**

Киселевский городской округ
2022

Паспорт программы развития

| | |
|--|--|
| <p>Полное наименование организации</p> | <p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад №61 комбинированного вида</p> |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Постановление администрации Киселевского городского округа от 13.12.2013 № 490-н «Об утверждении муниципальной программы Киселевского городского округа «Образование» на 2021-2024 годы» 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| <p>Сведения о разработчиках</p> | <p>Ответственные: Калабина Наталья Александровна, заведующий МБДОУ д/с № 61 Старший воспитатель Цайтлер Нонна Владимировна Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ д/с № 61 от 11.06.2022</p> |
| <p>Цели программы развития</p> | <p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> |
| Комплексные задачи программы развития | <p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> |
| Основные направления развития организации | <p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> |
| Период реализации программы развития | С 2022 года по 2025 год – 4 года |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. |

| | |
|---|---|
| | Средства от приносящей доход деятельности |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p> |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и</p> |

| | |
|--|---|
| | контроля в сфере охраны труда и безопасности |
| Контроль реализации программы развития | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с № 61.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 61</p> |

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ д/с № 61 города Киселевска (далее - детский сад, организация) создан 01 августа 1985 года .

Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договором с Учредителем, родителями, специалистами;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными инструкциями;
- договорами с другими организациями.

По состоянию на 01.09.2022 года в детском саду – **182 ребенка**.

В настоящее время функционирует 12 групп: 10 групп – общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных участков, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, изостудия, физкультурный зал, 2 музыкальных зала, актовый зал, комната ГАИ, кабинет заместителя заведующего, пищеблок, кабинет делопроизводителя, 12 групповых комнат, прачечная, подсобные помещения.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:

- 3 группы раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
| | | |

| | | |
|--------------------|-----|-------|
| Полная | 132 | 85,7% |
| Неполная с матерью | 18 | 11,7% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7% |
| Оформлено опекунов | 3 | 1,9% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 46 | 29,9% |
| Два ребенка | 83 | 53,9% |
| Три ребенка и более | 25 | 16,2% |

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- средняя школа № 25 (обеспечение преемственности в образовательном процессе на основе сотрудничества педагогов ДОУ, учителей школы и родителей; создание условий для возникновения и поддержания интереса к обучению в школе; создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения; посещение музея Боевой славы);
- ДДТ «Тайбинский» (развитие творческих способностей детей);
- Библиотека № 2 (художественно-эстетическое и речевое развитие детей);
- Детская школа искусств № 66 (развитие творческих способностей детей, создание условий для совместной деятельности взрослых и детей);
- ДОУ района № 54, 55, 47, 8, 10 (трансляция опыта работы, обмен опытом, сетевое взаимодействие).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 30 человек: 2 старших воспитателя, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 24 воспитателя.

Укомплектованность кадрами:
 воспитателями – на 100%;
 младшими воспитателями – на 100%;
 обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|---|---|--|
| Высшее – 13 чел. Среднее специальное – 17 чел. | Высшая – 24 чел. Первая – 2 чел. | До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 6 чел. |

| | | |
|--|------------------------|------------------------|
| | Без категории – 4 чел. | Свыше 15 лет – 21 чел. |
|--|------------------------|------------------------|

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

- В декабре 2021 года Воспитатель Назаренко М.В. победила в номинации «Лучший сайт педагога» на областном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2022» «Лесенка успеха».
- В январе 2022 года коллектив занял 1 место в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление здания и территории ДОУ.
- В феврале 2022г. 1 младшая группа № 4 заняла 1 место в городском конкурсе развивающей среды.

Все воспитанники принимали участие в международных, областных и городских конкурсах.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2021; потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации; возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| | | | |
|--|--|--|---|
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности. | Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методиста ИМЦ г. Киселевска | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада | Устаревшая материально-техническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования |
| Накопленный | Недостаточно опыта | Удовлетворенность | В связи с большим |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|---|
| практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | работы в области маркетинга | родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |
|--|-----------------------------|---|---|

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

| Направленность | Название образовательной программы | Возраст воспитанников | | | |
|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|
| | | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
| Физкультурно-спортивная | «Здоровячок» | - | - | - | + |
| Социально-гуманитарная | «Веселый язычок» | - | - | - | + |
| | «Говоруша» | - | - | - | + |
| Художественная | «Домисолька» | - | - | - | + |
| | «Разноцветная планета» | - | - | - | + |
| | «Мир песочных фантазий» | - | - | - | + |
| | «Ритмическая мозаика» | - | - | - | + |

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.

Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------|---|------------|
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | | | | | |
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду | Заведующий Старший воспитатель | Первое полугодие 2022 | Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов | |
| 2 | Совершенствование образовательной программы | Старший воспитатель | Июнь-август 2022 | Корректировка ООП ДО и ее компонентов | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|------------------------------|---|--|
| 3 | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | Заместитель заведующего | Второе полугодие 2022 - 2023 | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей | |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия | | | | | |
| 1 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде | Старший воспитатель | Второе полугодие 2023 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы | Старший воспитатель | Ноябрь 2023 | Карты наблюдения | |
| 3 | Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников | Старший воспитатель | Декабрь 2023 | Карты оценки | |
| 4 | Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников | Заведующий | Февраль 2024 | Протокол заседания педсовета | |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель заведующего | Апрель 2022 | Анкетирование и опрос родителей | |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Старший воспитатель | Май 2022 | Протокол заседания педсовета | |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|---|--|
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Старший воспитатель Воспитатели. | Май-август 2022 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |
| 4. Цифровизации образовательного процесса | | | | | |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Старший воспитатель | Май-август 2022 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | Старший воспитатель | 25.08.22 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Методист | Август 2022 | Протокол | |
| 4 | Закупка оборудования | Заместитель заведующего | Апрель-май 2022 | Договор поставки и акт приема-передачи товара | |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | Заместитель заведующего | Май-июнь 2022 | Акт выполненных работ | |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | В течение 2022-2023 годов | Обучены 50% педагогов | |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Старший воспитатель | Июль 2022 | Анкеты для педагогов и родителей | |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Старший воспитатель, педагогические работники | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса | |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | Старший воспитатель | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы | |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|-----------------------|--|--|
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Заместитель заведующего | Первое полугодие 2022 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Март 2022 | Протокол | |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Заместитель заведующего | Март 2022 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий Заместитель заведующего | Первое полугодие 2022 | Приказы Локальные нормативные акты детского сада | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заместитель заведующего | Апрель 2022 | Утвержденные планы | |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заместитель заведующего | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы | |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий Заместитель заведующего | Второе полугодие 2022 | Утвержденный план внедрения | |

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| <i>Направления развития организации</i> | <i>Критерии и показатели оценки</i> |
|--|---|
| Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ |

| | |
|--|---|
| <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</p> | <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> |
| <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p> | <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> |
| <p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p> | <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p> |
| <p>5. Совершенствование системы охраны труда</p> | <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p> |
| <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p> | <p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512653

Владелец Калабина Наталья Александровна

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024